

## ATHÉNÉE DE LUXEMBOURG

Projet d'établissement *think global – act local*

*Global und vernetzt denken, nachhaltig handeln (nicht nur) in der Schule*  
(2010-2014)



### **Visite du 1<sup>er</sup> décembre 2011 de l'exposition 100+1 de l'Administration des bâtiments publics organisée conjointement par le directeur de l'Administration des bâtiments publics et le directeur de l'Athénée**

Le groupe écologique de l'Athénée remercie les responsables de l'administration des bâtiments publics pour l'accueil chaleureux, la visite guidée très enrichissante de l'exposition et surtout pour l'échange fructueux et clarifiant autour de la rénovation de l'Athénée.

Questions et sujets du groupe écologique de l'Athénée au sujet de la rénovation du bâtiment  
(*en italique les réponses de l'administration des bâtiments publics*) :

#### **Energie**

- Matières de construction et d'isolation ? Quel « Energiepass » ?  
*Calcul d'un « Verbrauchspass » (pour bâtiments rénovés) et d'un « Rechenpass » (obligatoire pour les nouveaux bâtiments administratifs à partir de 2011, mais non pas pour une rénovation).  
On envisage une catégorie située entre A et B (entre « Passivhaus » et « Niedrigenergiehaus »).*
- Aération permettant la récupération d'air chaud de services tels que le service informatique (servers), des salles de classe etc.  
*Servers : non, car la puissance est trop faible.  
Salles de classe : non, mais diverses méthodes d'aération selon les endroits.*
- Panneaux solaires pour toute la surface du toit afin de fournir l'Athénée en eau chaude et en électricité.  
*Eau chaude : non, besoins trop petits.  
Électricité : oui, sur toute la toiture des ailes nord et sud, 600 m<sup>2</sup> fournissant 15% de l'énergie électrique consommée à l'Athénée.*
- Des éoliennes sur le toit resp. sur le campus ?  
*Pas prévu, mais pas de refus catégorique ...*
- De quelle manière l'Athénée interviendra-t-il dans la promotion et la production d'énergies renouvelables ?  
*Signalisation de l'énergie électrique produite dans le hall d'entrée, accès pour la visite pédagogique des panneaux solaires sur la toiture demandée, mais pas confirmée.*
- Éclairage s'activant au mouvement dans une pièce (pour les élèves et les professeurs).  
Quel genre d'éclairage (LEDs ?)  
*Détecteurs de mouvement dans les couloirs, détecteurs de présence dans les salles de classe.  
Ampoules basse consommation prévues, LEDs encore en étude et non confirmés dans les salles de classe.*

#### **Eau**

- Récupération d'eau ? *Non*
- Robinets économiseurs d'eau (sensor) régulateurs de débit, activés lors de la détection des mains sous le robinet. *Oui : robinets avec bouton presseur et régulateur de débit. Nous préconisons quand-même l'installation de robinets à sensor, pour des raisons hygiéniques et économiques.*
- Toilettes économiques en eau ou sans eau ? (pour les élèves et les professeurs)  
*Urinoirs sans eau.*

## Equipement

- Produits écologiques en matière de nettoyage du bâtiment. *Sujet non abordé (directeur AL : sera fait en autogestion)*
- Produits de peinture écologiques ?  
*Oui, selon les critères écologiques du Guide de la Construction et de la Rénovation Durables publié sur [www.crtib.lu](http://www.crtib.lu)*
- Bois et mobilier FSC ?  
*Oui, selon les critères écologiques du Guide de la Construction et de la Rénovation Durables publié sur [www.crtib.lu](http://www.crtib.lu)*
- Mobilier écologique  
*Oui, selon les critères écologiques du Guide de la Construction et de la Rénovation Durables publié sur [www.crtib.lu](http://www.crtib.lu)*
- Connexion Internet dans le bâtiment et dans les salles de classes : utilisation d'ordinateurs mobiles des professeurs et élèves – Câblage réseau ? Accès WiFi ? *Sujet non abordé (directeur AL : sujet traité dans des réunions précédentes à l'Athénée : câblage réseau vers les salles et à partir de là essentiellement WiFi)*

## Déchets

- Poubelles à tri sélectif dans tous les couloirs resp. dans les points stratégiques de passage. *Oui*
- Recycling center  
*Oui, en-dessous du parvis actuel*
- Sèche-main électrique en vue d'éviter le gâchis de papier (pour les élèves et les professeurs)  
*Sèche-main et papier (Les appareils de type « Dyson Airblade » feraient trop de bruit.) Les sèche-mains traditionnels à air chaud consomment trop d'énergie et ne sont pas efficaces.*
- Couverts, verres et assiettes à usage multiple  
*Sujet non abordé (directeur AL : sera fait en autogestion de préférence en collaboration avec Restopolis)*

## Transport

- abri vélo pour cent vélos couvert d'un toit de verdure exemple du Lycée Belval.  
*Oui, en-dessous de la salle des fêtes (il n'y aura pas de voitures dans ces garages)*

## Convivialité

- Distributeurs de boisson et d'alimentation rapide à basse énergie. *Oui*
- Distributeurs d'eau de ville (« Drénkwaasser ») réfrigérée avec ou sans gaz carbonique  
*Sujet non abordé (directeur AL : sera fait en autogestion)*
- Disposition stratégique des points de vente (cantine, boulanger) ?  
*Oui, 2 points de vente extérieurs (cafétéria et entrée du campus au niveau du parking bus ECG)*
- Convivialité dans les couloirs (bancs et lieux de rencontre)  
*Bancs prévus dans les couloirs*
- Mur végétal dans le préau. *Non, problèmes d'humidité*

## Aménagement extérieur

- Prairies sauvages sans besoin d'entretien, pelouse non entretenue ?  
*Prévues en partie*
- Façade verte ?  
*En principe non, nous avons insisté de prévoir une façade verte côté rue M. de Brabant*
- Plantations d'arbres et d'arbustes tout autour du bâtiment  
*Oui, même sur une grande partie du parvis*
- Réduction du scellement des surfaces (Flächenversiegelung)?  
*Oui (parvis, douves vertes le long des ailes nord et sud, autour du bâtiment provisoire)*

## Divers

- L'exposition *Cent ans d'innovations et de solutions durables* sera montrée à l'Athénée en février 2012. Dans ce cadre, des visites pédagogiques pour quelques classes seront prévues.

- Une nouvelle entrevue avec les experts de l'Administration des bâtiments publics dans un an a été demandée et accueillie favorablement.
- Les responsables sont d'accord de rencontrer les élèves pour discuter avec eux la question de l'« Energiepass » de notre ancien bâtiment, du bâtiment intermédiaire et du bâtiment rénové.